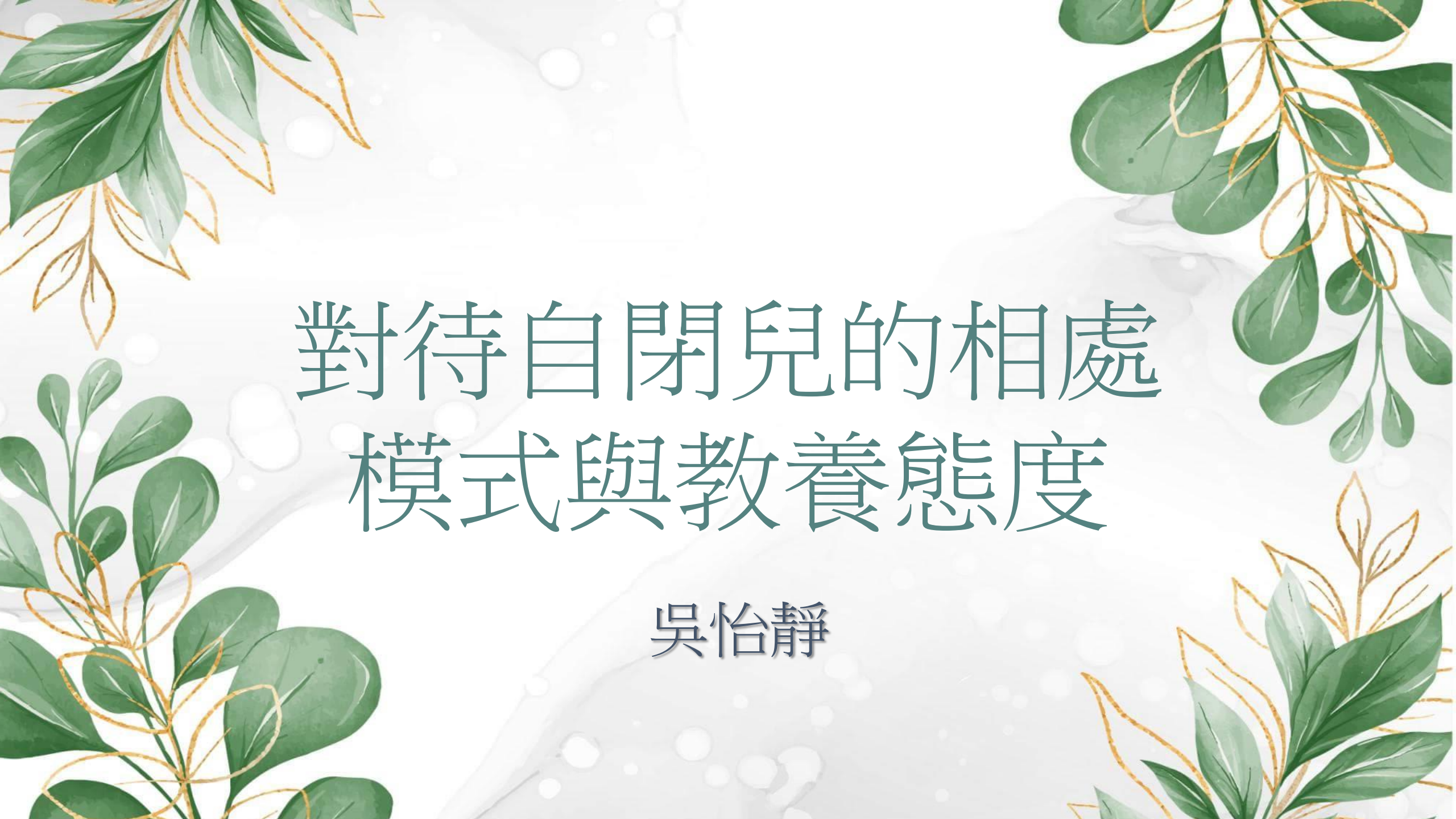


The background of the slide is a light, textured grey. In the four corners, there are decorative illustrations of green leaves and gold thread. The top-left and bottom-left corners feature clusters of green leaves with gold thread wrapped around them. The top-right and bottom-right corners also have similar green leaf and gold thread decorations.

對待自閉兒的相處 模式與教養態度

吳怡靜



自我介紹



- 1.桃園市立大同國小學前特教班教師
- 2.桃園市立忠福國小學前巡迴輔導教師
- 3.桃園市立忠福國小資源班教師(現任)



〔前言〕



與家長的教育方式無關！

1. 特質雖然不會改變,但透過教育能減輕孩子的成長挫折
2. 把特質當成個性,發展專長





別把自閉症孩子神格化~

- 並非所有自閉症孩子都有天賦異稟之處,有一部分也是伴隨有智能障礙
- 不要有錯誤期待,我們要正視孩子需要幫助的困難處





孩子有自閉症傾向,是否該就醫?

- 有疑慮,就請快點到大醫院掛號、評估確認
- 大隻雞慢啼(X)長大就會好了(X)
- 面對問題才是解決問題的開始
- 0-6早期療育的介入,效果佳
- 我們要想到以後,我們老了孩子怎麼辦!!!
- 配合治療師、學校老師,進步才會快





避免逛醫院

因為不認同診斷結果,有不少家長會像逛街買東西一樣,比較多間醫院和諮詢單位,不斷換醫院,這種行為會造成孩子的壓力與焦慮,盡量比較**2-3**間醫院,接受詳細診斷即可。





身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法

第 12 條

本法第三條第十一款所稱自閉症，指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，致在學習及生活適應上有顯著困難者。

前項所定自閉症，其鑑定基準依下列各款規定：

- 一、顯著社會互動及溝通困難。
- 二、表現出固定而有限之行為模式及興趣。





自閉症光譜



以前的亞斯伯格症



以前的自閉症

註：僅呈現光譜概念，未依人口比例繪製。



目錄

一、自閉症光譜的孩子有什麼特質？



二、家人的支持與因應措施。





【一】

自閉症光譜的孩子有什麼特質？



一、難以維持人際關係

- 1.連爸媽也無法對視
- 2.無法體會別人的情緒反應
- 3.不喜歡被抱或觸碰
- 4.對物品比對人感興趣
- 5.不會分享自己喜歡的東西
- 6.即使與人交流,但關係很難維持





二、自顧自講自己想講的

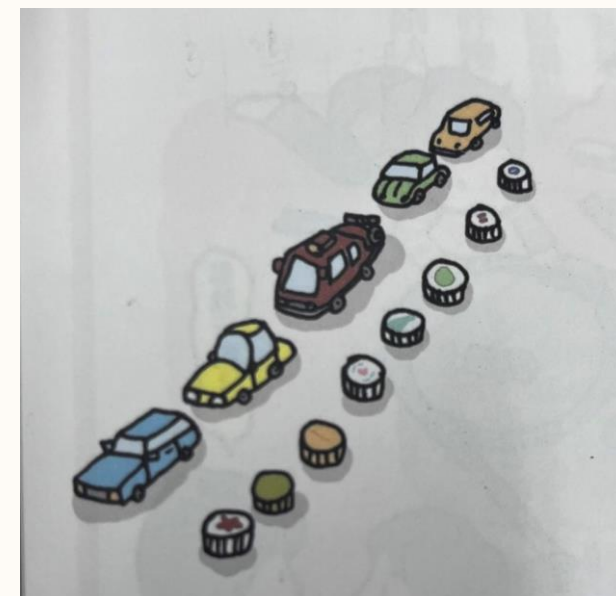
- 1.不聽玩伴說話
- 2.無法接話
- 3.一直獨佔玩具
- 4.不看時間和場合,話講個不停





三、重複動作,堅持一定的順序,路線

- 轉圈圈、手晃來晃去、跳來跳去。
- 只喜歡某件衣服或是球鞋,即使弄髒也不願意更換。
- 蒐集很多寶特瓶蓋,車子,並且按照順序排好
- 喜歡開門關門
- 手玩光影、看旋轉的東西



【面對改變，事前教導應對方式】

製作行程表

為了不讓孩子在面對突然的變化和臨時狀況感到焦慮，可以製作以文字、數字和插圖組成，「一目瞭然」的行事曆。



回家路線改變時

遇到道路施工，可以陪他一起走，一邊指出路標並告訴他從哪裡走。



不任意改變布置

不做孩子討厭的事，例如改變房間布置等，是最基本的作法。部分孩子甚至會因為東西或花瓶放在不同的地方而感到不安，若真的有移動必要，必須一邊向孩子說明，並且一起移動擺設。





四、無法理解他人的情緒

1.表情:無法理解眼睛和嘴巴變化出的喜怒哀樂，看到對方在笑，也不會以為笑回應。

2.語氣:無法從語氣判斷別人的情緒。無法理解曖昧的語言表達方式。

3.動作:不懂搖頭或點頭這類的肢體語言,悲傷的表情，也不太會同情,用手打出X的姿勢也看不懂

家長要在當下的情境，或是事後,告訴孩子這個是什麼意思



四、無法理解言下之意

玩笑

如倒立著說：「我把地球舉起來囉！」孩子可能不知道你在說什麼，或是信以為真。他並不知道這是誇飾表現。



成語

聽不懂像「這種程度只是小菜一碟」、「東奔西跑」這類成語。或是將成語用在不合適的對話情境中。





五、無法理解代名詞、簡略用語

無法理解曖昧不明的語詞



無法理解代名詞





六、討厭被碰觸、某些聲音

- 對觸碰或特定的聲音敏感
 - 1.盡量避免突然觸碰孩子
 - 2.循序漸進,外加採用預告
 - 3.如果會了,就讓他自己練習做





七、無法同時處理兩件事





七、無法同時處理兩件事

- 先分開練習,再慢慢組合起來

簡化流程

孩子很難一邊聽音樂一邊唱歌跳舞,可以指挑其中一項讓孩子進行

配合音樂
跳舞的情況



先重複
撥放音樂



熟悉音樂後
再教舞蹈



八、通常不擅長運動

1.肢體不協調

2.如何讓孩子參加體育活動？

- 減少規則
- 用圖片說明規則
- 以顏色區分運動器材或是隊服



八、通常不擅長運動



辭職在家帶自閉兒，教出特奧金牌

影片：<https://www.youtube.com/watch?v=BQmXZzKMb9s>
(5分10秒)

蔡傑爸FB推薦：https://www.facebook.com/tsaijey/?locale=zh_TW

20歲成長紀念版

一路上，有我陪你

蔡昭偉（蔡傑爸）著

暢銷10,000冊，平凡卻真摯的生命故事！
當亞斯伯格特質父親遇到自閉兒，
只要有滿載的愛與耐心，任何困難都能一一克服！

蔡傑爸
6.9 萬位追蹤者 · 正在追蹤 0 人

發送訊息 追蹤 搜尋

辭職在家帶自閉兒，教出特奧金牌

蔡傑FB推

薦:https://www.facebook.com/profile.php?id=100014563757974&locale=zh_TW



蔡傑

4,626 位朋友 • 4 位共同朋友



加好友

發送訊息





九、通常擅長記憶,不擅長想像

1. 擅長記憶,有規則,公式的科目

> 國字書寫.記憶.地名.歷史年號.數學計算.套用公式

2. 不擅長學習項目:沒有固定答案的問題,或無法套用公式的應用問題,容易讓他們感到挫折

> 閱讀.作文.需要發揮想像力的問題





十、能長時間專注於有興趣的事物

1. 在喜歡的事物上發揮專注力
2. 配合特質發展專長





分享

- 也有連母親、親近家人的臉都記不住的案例
 - 並不代表他們不想愛你們,是他們真的比較做不到其他小孩能做到的事情!
- 



【二】

二、家人的支持與因應措施。





教養孩子的八個祕訣

- 一、一次只講一件事
- 二、用字具體
- 三、指示明確簡單易懂
- 四、先教他做得到的事情
- 五、視覺呈現
- 六、不以否定方式責罵
- 七、預先告知計畫
- 八、適合孩子特質的衣物





一、一次只講一件事

舉例:坐在椅子上吃蛋糕

(1)照顧者先說:坐到椅子上
(確認坐好了)

(2)照顧者再說:來吃蛋糕





一、一次只講一件事

舉例:這是住在楊梅奶奶給的蘋果喔!

楊梅?
奶奶?
給的?
蘋果?

窩不知道





一、一次只講一件事

舉例:

1. 這個是蘋果
2. 這個是奶奶給的蘋果
3. 這是住在楊梅奶奶給的蘋果喔!



二、用字具體

蔬菜



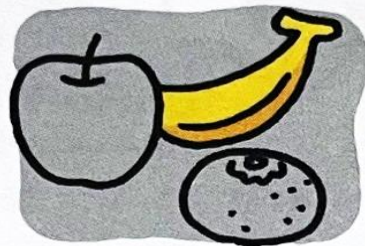
高麗菜
菠菜
紅蘿蔔



水果



蘋果
橘子
香蕉



餐具



碟子
杯子
碗



車子



公車
娃娃車
卡車





二、用字具體

舉例:每天都要吃蔬菜

> 媽媽端出來卻是高麗菜

改天端出菠菜

> 小孩會覺得今天不是吃蔬菜嗎?





二、用字具體

舉例:把餐具拿到流理台

> 孩子無法理解碗、筷子、杯子統稱餐具
需說成:拿杯子過來給媽媽、拿筷子...等等





三、指示明確,簡單易懂

- 不要做不具體的指示,要具體說出做哪些事

*孩子不擅長去聯想抽象事物、眼睛看不到的東西

- 錯誤示範:

收一下房間(X)

- 正確示範:

把書放到書架(o)、空的袋子放進垃圾桶(O)





三、指示明確,簡單易懂





四、先教他做得到的事





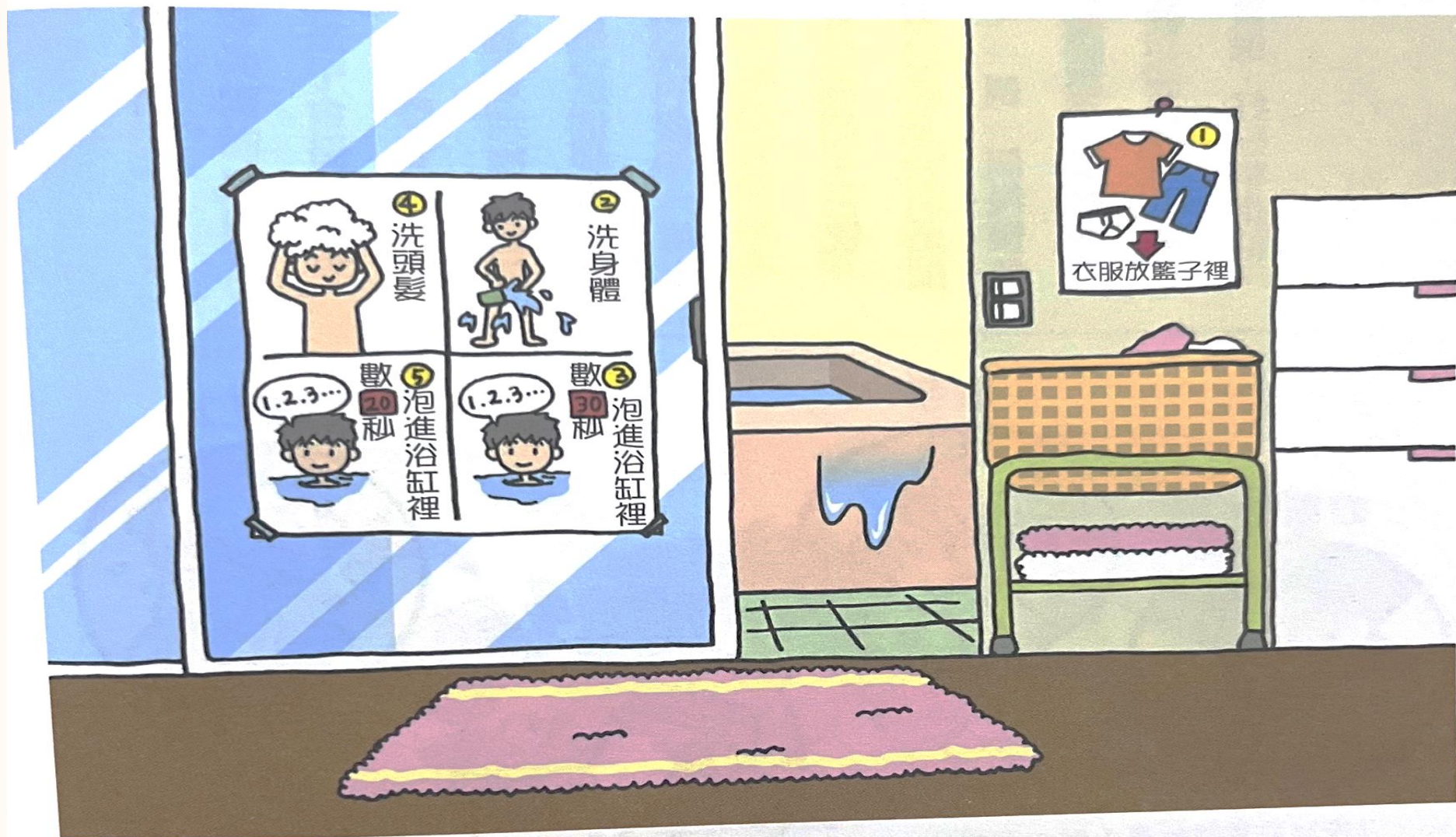
五、視覺呈現

- 天生**視覺**學習優於**聽覺**學習。
- 在生活中多一些視覺圖卡提示。



【洗澡順序的視覺卡片】

把洗澡的方法依順序畫下來，貼在浴室入口。



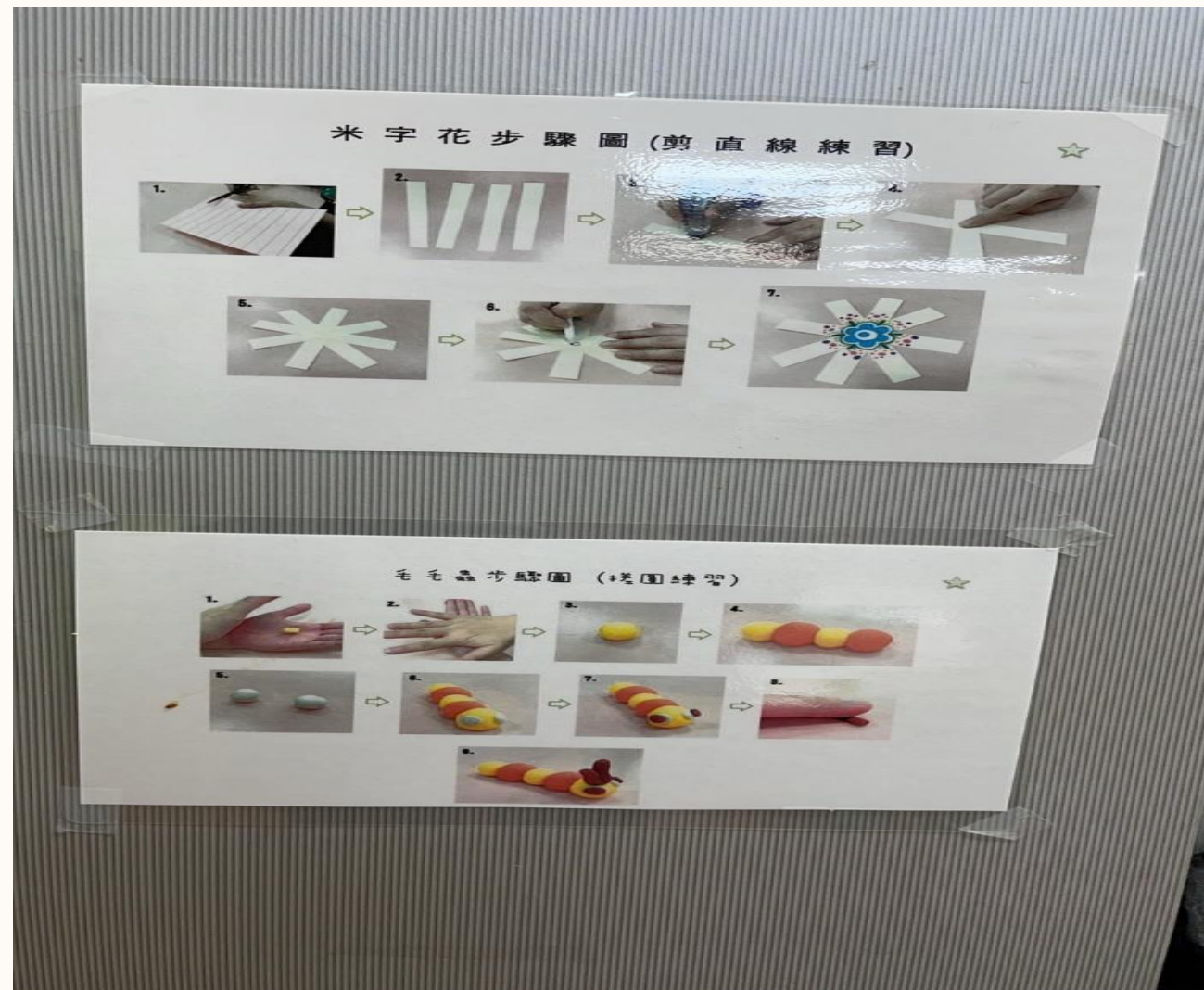


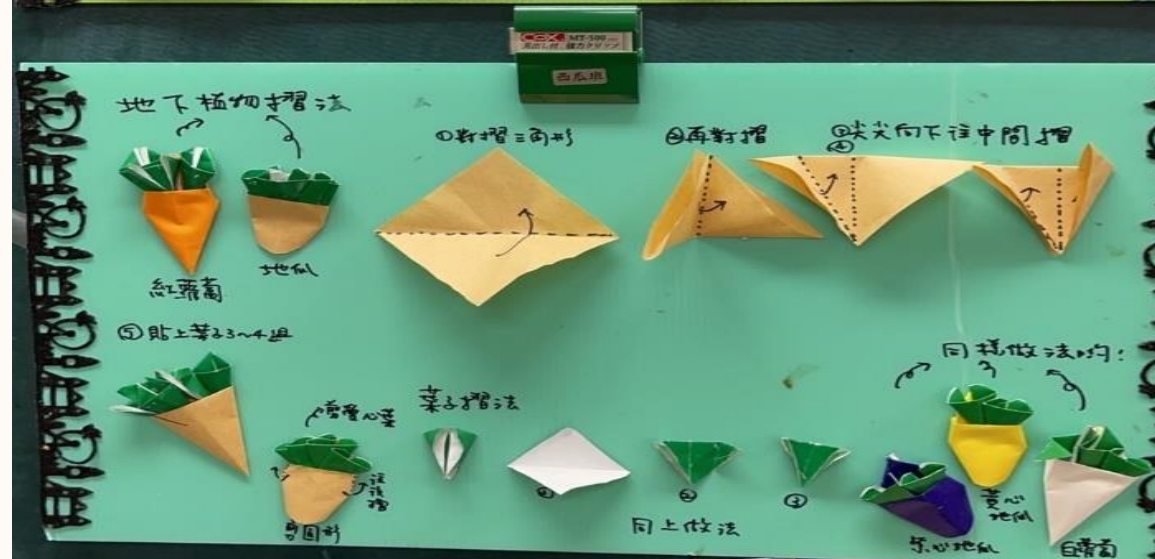
“(1)建立規則和例行活動





“(2)支持遊戲







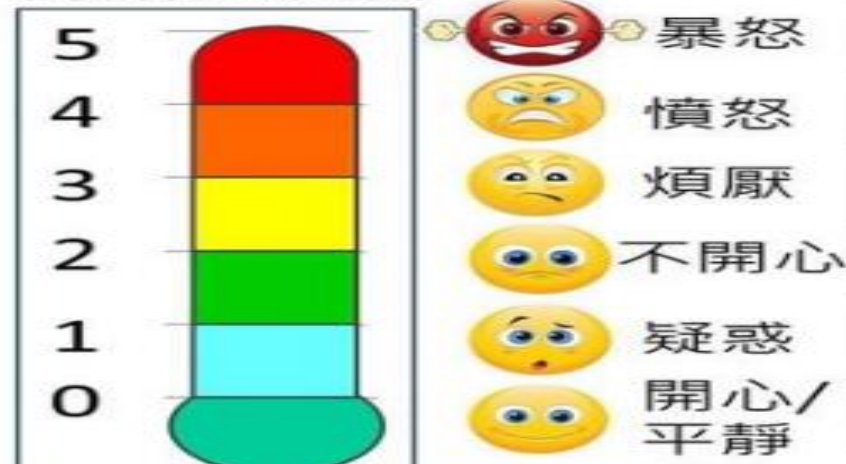
“(3)辨識情緒.控制情緒

情緒圖

 生氣	 困惑	 失望	 厭惡
 尷尬	 興奮	 憤怒	 狂怒
 快樂	 無辜	 煩惱	 孤獨
 緊張	 平靜	 驕傲	 傷心
 害怕	 震驚	 不適	 調皮
 驚訝	 可疑	 疲倦	 擔心



情緒溫度計



這時，我可以...



六、不以否定方式責罵

- 包包不要隨便亂放(X)
- 包包要放在自己的房間裡(O)
- 給我快一點(X)
- 你可以快一點(O)
- 這樣做不對(X)
- 我們試試看這樣做(O)



六、不以否定方式責罵

【糾正孩子也要多用心】

簡短、具體的糾正。
再加上
正面肯定式的建議。

不要使用代名詞、
迂迴說法、
否定措詞和肢體語言。





七、預先告知計畫

- 告訴明確開始和結束時間”三點之後,我們一起去全聯買東西”。
- 再一下下(x)、差不多這樣(x)
- 手指指告訴幾點,或是再**30**分鐘。
- 用行程表讓孩子知道接下來要做什麼?





七、預先告知計畫

【一周預定表】

6	jun	
1 (一)	上課	
2 (二)	上課	
3 (三)	上課	
4 (四)	上課	
5 (五)	上課	
6 (六)	放假	
7 (日)	放假	
8 (一)	上課	
9 (二)	上課	
10 (三)	校外教學	
11 (四)		

【圖卡式行程表】

6月17日

早上

- 刷牙
- 早餐
- 換衣服
- 上學

下午

- 吃點心
- 寫功課

晚上

- 看電視 (1小時)
- 洗澡

活用圖畫紙或白板

【善用行程表】

善用行程表

寫作業

晚餐

洗澡

睡覺

早安！刷牙

早餐

上課

吃點心

活用圖畫紙或白板



八、適合孩子特質的衣服

- 牽涉到**身體健康**、**群體**觀念,絕對不能妥協。
舉例:夏天仍堅持要穿毛衣(x)、不穿學校運動服(x)、穿睡衣上學(x)...等等。
>有要求才會進步!!
- 不喜歡毛衣刺刺的衣服、要剪標籤、衣服全扣...這種還好的就可以依照孩子的特質





面對自閉症孩子的注意事項

一、小心用字

- 清楚說出主詞和受詞,具體說明不省略

例:你要吃完這顆蘋果

- 盡量避免使用代名詞

例:這個、那個....

- 使用肯定用語

糖果不能吃(x)來吃蘋果(o)

- 避免命令和大聲說話





面對自閉症孩子的注意事項

二、說明狀況和行程

- 具體說明情況

三點之後,我們一起去超市買東西。」(o)

「再一下下」(X)、「差不多這樣」(X)

- 具體說明行程規劃





面對自閉症孩子的注意事項

三、準備說明圖卡

- 視覺圖卡
(看的見不會消失的說明圖示)

※固著小故事





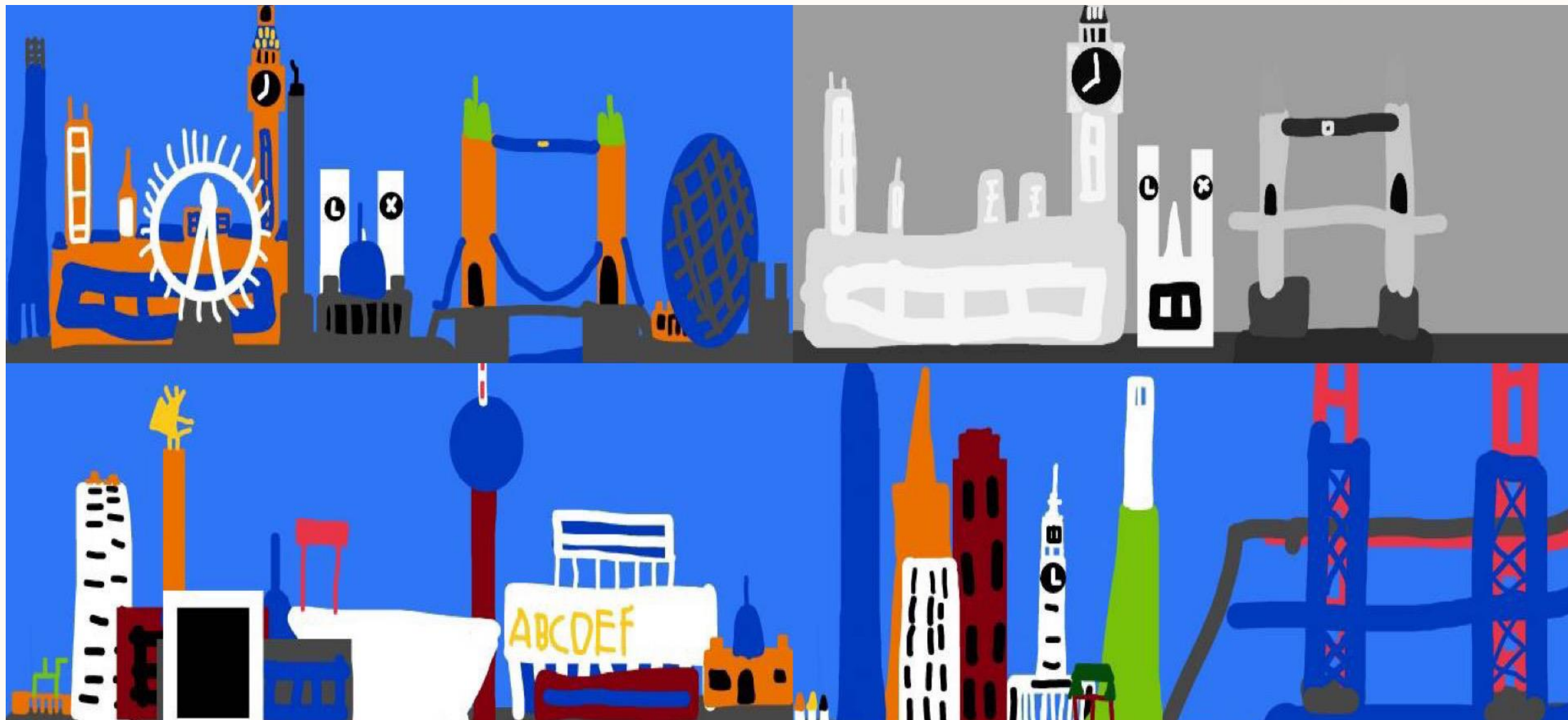
面對自閉症孩子的注意事項

四、**平靜的心**來處理小孩的狀況



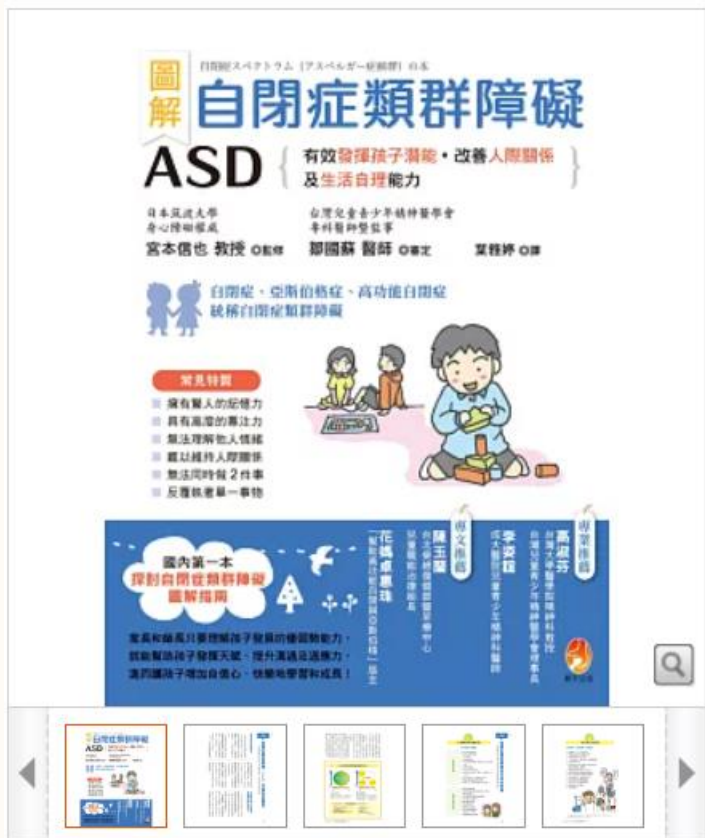


作品分享





推薦書籍



圖解 自閉症類群障礙**ASD**：有效發揮孩子潛能、改善人際關係及生活自理能力

自閉症スペクトラム (アスペルガー症候群) の本

作者：宮本信也, 鄒國蘇 [追蹤作者](#) [?](#)

原文作者：(Miyamoto shinya)

譯者：葉雅婷

出版社：新手父母 [訂閱出版社新書快訊](#) [?](#)

出版日期：2018/04/21

語言：繁體中文

定價：360元

優惠價：9折 **324元**

本商品單次購買10本85折 **306元**

運送方式：[臺灣與離島](#) [海外](#)

可配送點：台灣、蘭嶼、綠島、澎湖、金門、馬祖

可取貨點：台灣、蘭嶼、綠島、澎湖、金門、馬祖

台北、新北、基隆宅配快速到貨(除外地區)

已售完，補貨中



可訂購時通知我

[我要評鑑](#)

分享



讚 1

LAROCHE POSAY 理膚寶水 | CeraVe

超級品牌日

全館3折up

憑券再折\$450

滿額送 **1111** OPEN 點數 POINT 回饋

5.2 * 5.6



感謝大家的聆聽



Q & A 時間